



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,  
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gênero textual Parêntese. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família Silábica do V. Relação de escrita e outros sinais gráficos. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Rimas. Leitura e escrita de palavras.

**Matemática:** Números Naturais até 20: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Noção de Adição. Agrupamentos (dezena). Composição e decomposição na base 10.

**História:** Sociabilidades no ambiente doméstico, escolar e comunitário.

**Geografia:** Espaços de Moradia e vivência (moradia e escola).

**Ciências:** Hábitos de Higiene Pessoal e saúde.

**Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 20. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Descrever características observadas nos lugares de vivência (moradia e escola). Exemplificar e desenvolver atitudes de colaboração no contexto familiar e escolar. Reconhecer a importância de hábitos de higiene corporal e bucal. Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números.

Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 25 DE MAIO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

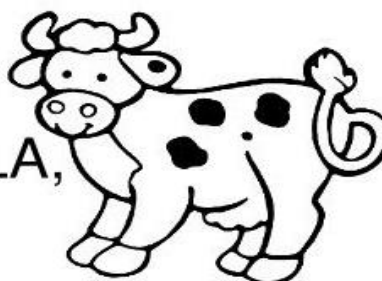
**1- LEIA A PARLENDA DA VACA AMARELA E PINTE DE VERMELHO A PALAVRA  
VACA.**

ERA UMA VEZ,

UMA VACA AMARELA.

QUE PULOU DA JANELA,

E FICOU BANGUELA.





**2- PINTE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.**

<b>BANGUELA</b>	<b>VACA</b>
<b>JANELA</b>	<b>AMARELA</b>

**3- ESCREVA O NOME DO ANIMAL DENTRO DOS QUADRINHOS E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS.**

--	--	--	--

--

--





- QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA VACA? \_\_\_\_\_
- QUANTAS SÍLABAS POSSUI ESSA PALAVRA? \_\_\_\_\_

### **MATEMÁTICA**

O MATERIAL DOURADO É COMPOSTO POR VÁRIAS PEÇAS E CADA UMA REPRESENTA UM VALOR.

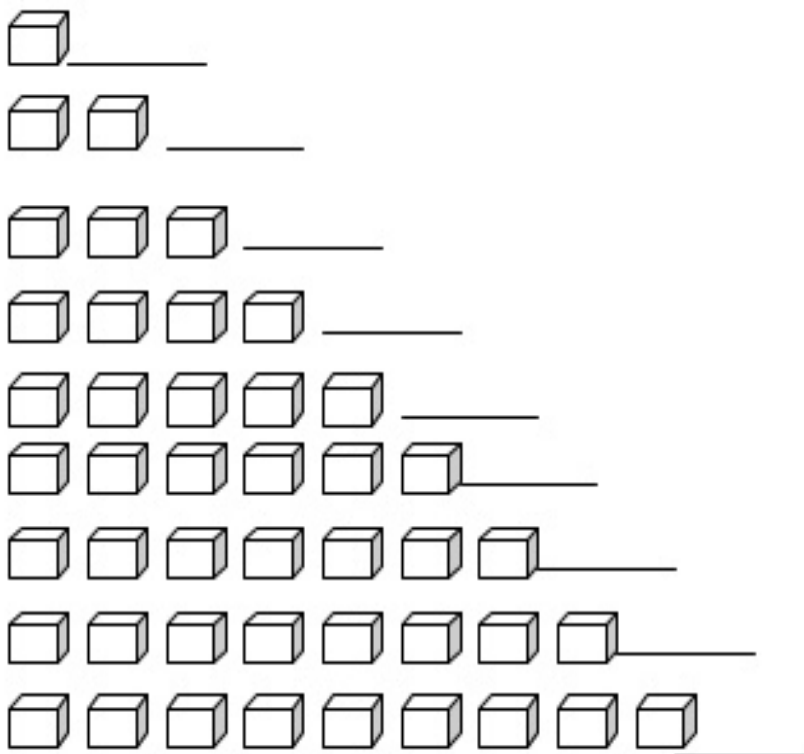
OBSERVE:

	<b>CUBINHO REPRESENTA 1 UNIDADE</b>
	<b>BARRINHA REPRESENTA 1 DEZENA</b>

**1- CONTE E REGISTRE AS UNIDADES:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021.**

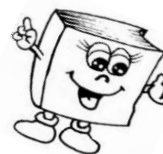
**QUARTA-FEIRA.  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO COM O MATERIAL DOURADO.**



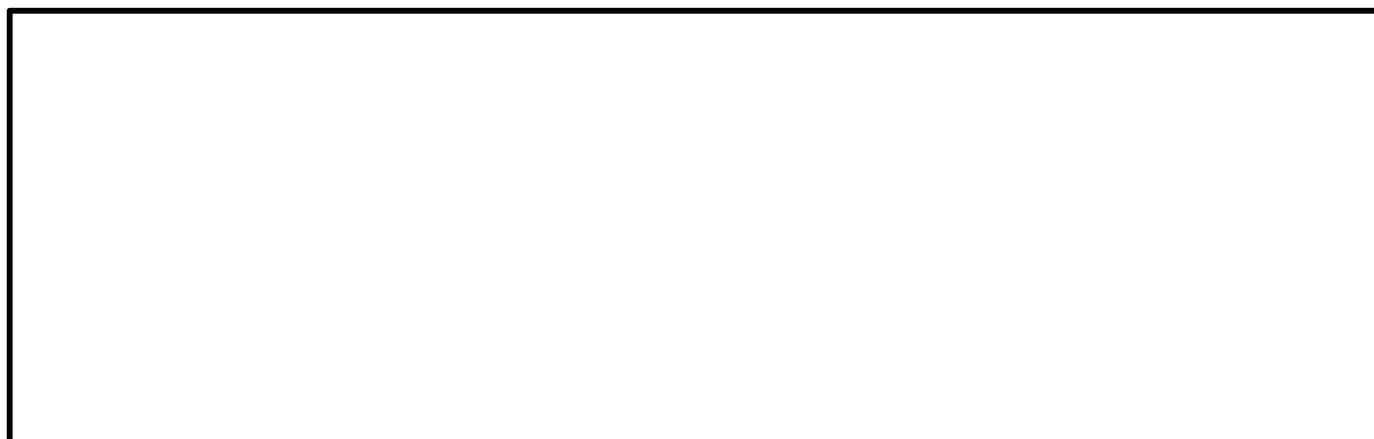

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**1- USO DO LIVRO DE GEOGRAFIA.**



- **PÁGINAS 54 E 55 (LEITURA DE IMAGENS)**
- **PÁGINAS 56,57, 58, 59 (CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: MORADIA E ESCOLA.**
- **REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 60 E 61.**

**1- DESENHE NO QUADRO ABAIXO UMA ATITUDE QUE VOCÊ PRÁTICA DE COLABORAÇÃO EM SUA CASA.**



**ROLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021.  
QUINTA-FEIRA.  
LÍNGUA PORTUGUESA**

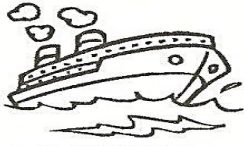
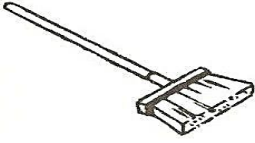


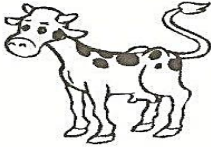
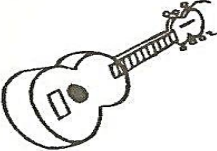
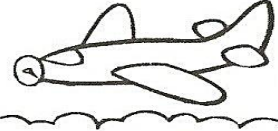
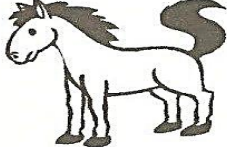
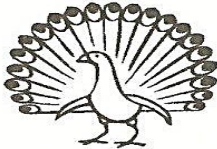

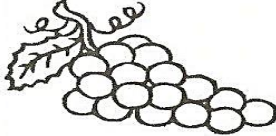
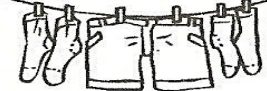
**1- CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA:**

	VINTE VILA VINHO		VACA VALE VENENO
	VACA VALE VASO		VEADO VELA VESTE
	VELA VEADO VEIA		VOVÓ VOTO VOZES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:**

**CIÊNCIAS:**

**HIGIENE E SAÚDE**

**1- PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE A CRIANÇA UTILIZA EM SEU BANHO:**





**2-DESENHE O QUE VOCÊ UTILIZA PARA FAZER A HIGIENE DA SUA BOCA:**

**ROLÂNDIA, 28 DE MAIO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA.  
MATEMÁTICA**

**1 – RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO OS CÍRCULOS E USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PARCELA. OBSERVE O EXEMPLO :**

$5 + 4 =$	<b>9</b>
-----------	----------



$2 + 3 =$	
-----------	--



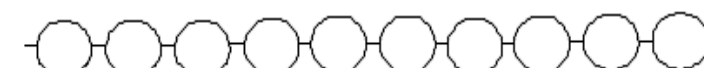
$6 + 1 =$	
-----------	--



$3 + 7 =$	
-----------	--

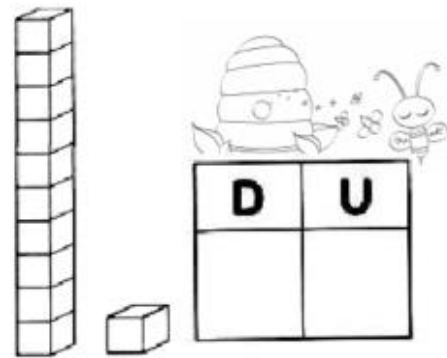
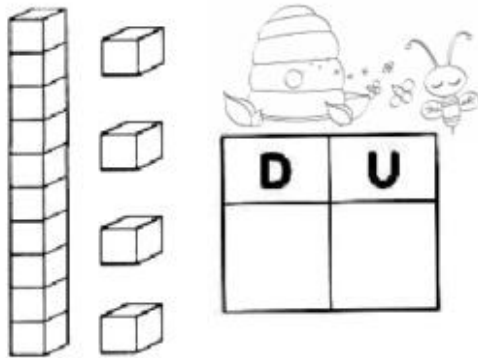
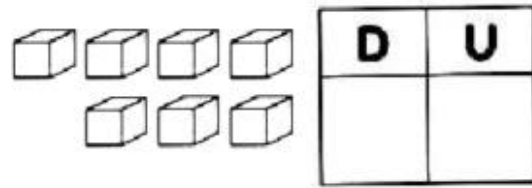
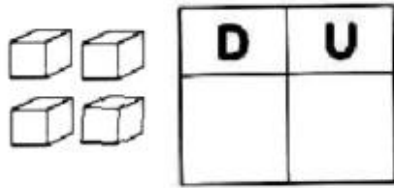


$1 + 4 =$	
-----------	--





**1 – CONTE AS DEZENAS E AS UNIDADES E ESCREVA A RESPOSTA CORRETA :**



**ENSINO RELIGIOSO**

- LIVRO DE HISTÓRIA
- PÁGINAS 52 E 53



**LÍNGUA PORTUGUESA**


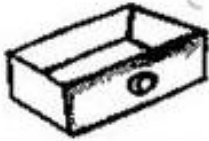
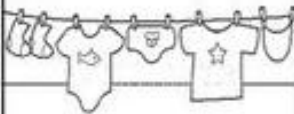

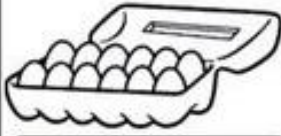







**1 – FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO V DENTRO DE CADA RETÂNGULO :**

+	A	E	I	O	U
V					

**2 – AGORA, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ FORMOU NO EXERCÍCIO ANTERIOR.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

 CA__LO	 GA__TA	 __RAL	 U__
 O__S	 PA__O	 __LA	 NA__O
 _____	 __GÃO	 __SO	 NO__

**3- PROCURE NO LIVRO DE RECORTE PALAVRAS OU FIGURAS QUE INICIEM COM AS SÍLABAS (RECORTE E COLE OU DESENHE).**

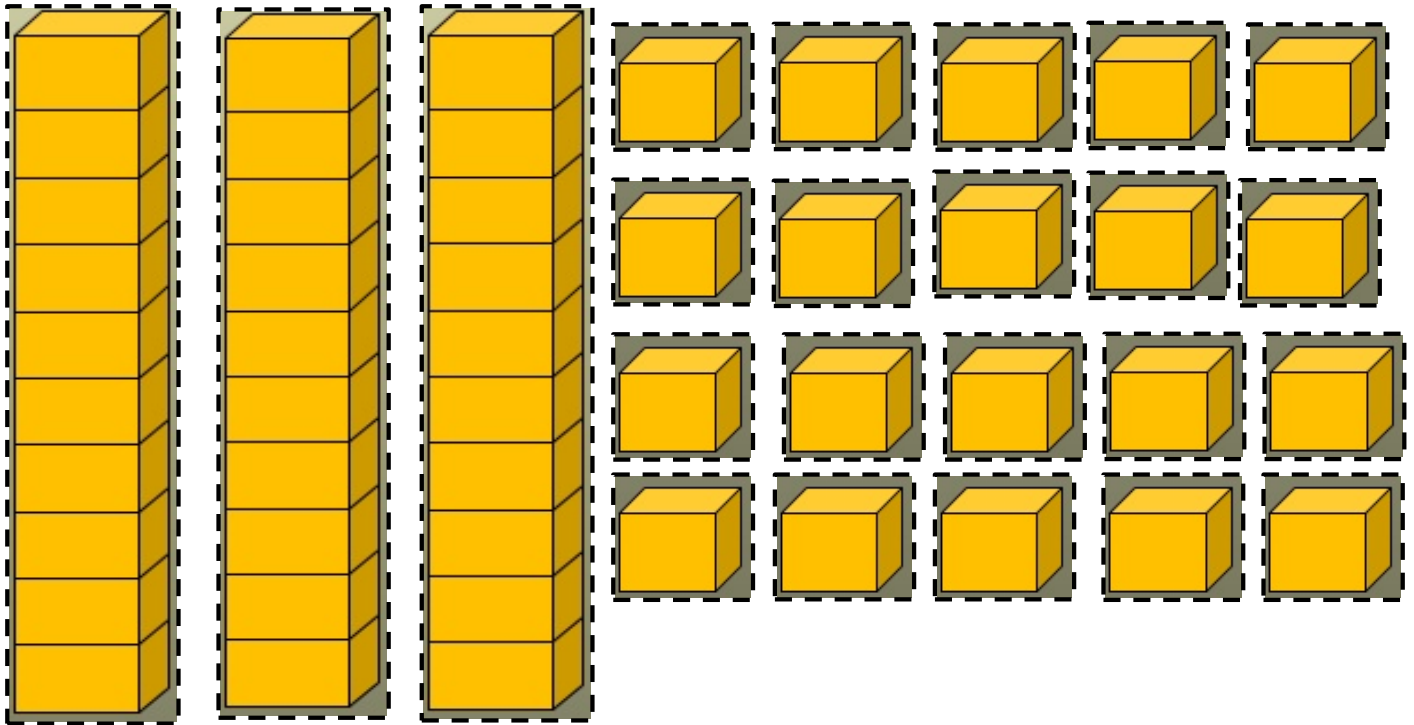
VA	VE	VI	VO	VU





**ANEXOS**

**RECORTE NOS PONTILHADOS E GUARDE EM UM ENVELOPE OU SAQUINHO E DEIXE EM CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:**



**QUADRO VALOR DE LUGAR**

**D**

**U**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS:** GREICE-MATUTINO / ANGÉLICA - VESPERTINO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 À 28 DE MAIO 2021

**ALUNO (A):** ..... **TURMA:** 1º ANO.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. MONOCROMIA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS. RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

**O ARTISTA E SUA VIDA:** **MILITÃO DOS SANTOS** AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.



SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

**MONOCROMIA:** QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DIFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÔMATICA.

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E

PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UM PINTURA MONOCROMÁTICA.

**ATIVIDADE:** VAMOS PENSAR EM UMA COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.





**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**  
**PROFESSORAS: MARIA VILMA/ANDRÉIA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**1- O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.

\*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.

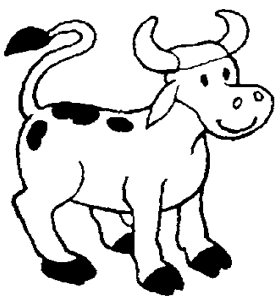
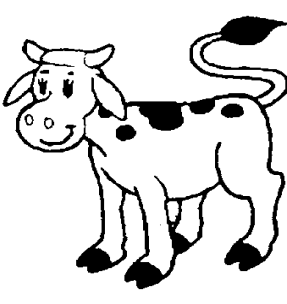
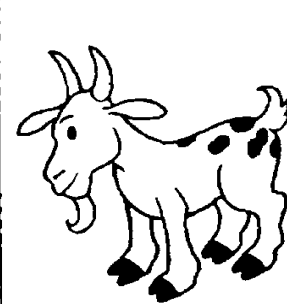
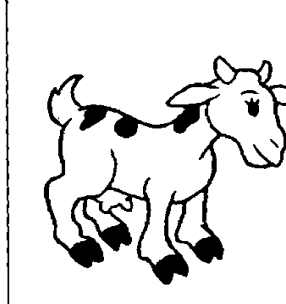
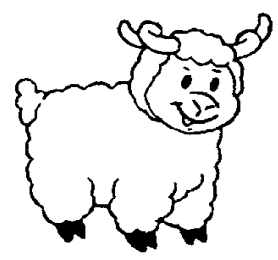
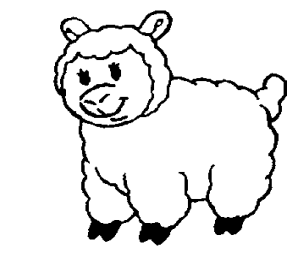
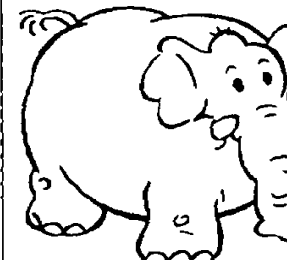
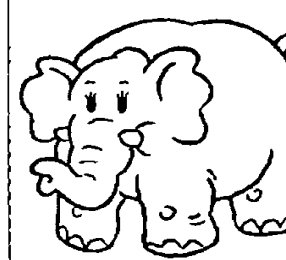


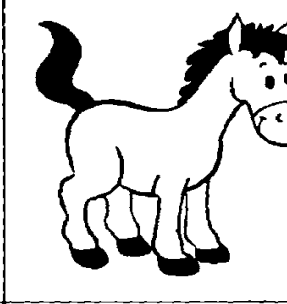
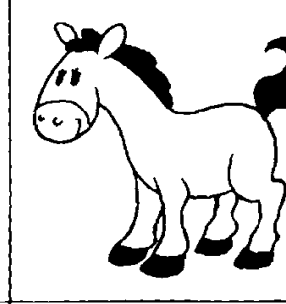

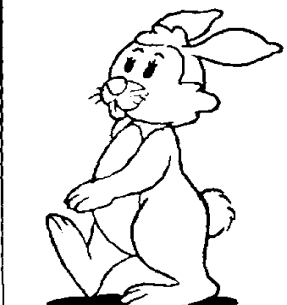
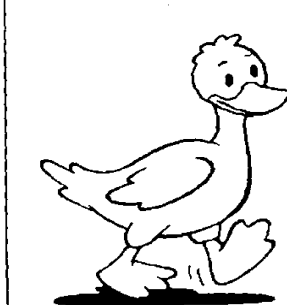
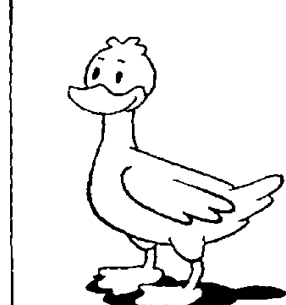
\*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

- **DICA: GUARDE O JOGO PARA UMA OUTRA OPORTUNIDADE DE JOGAR).**

✓ **Orientação de como jogar o jogo da memória:**

APÓS TERMINAR E SÓ JOGAR. NECESSITA DE DOIS JOGADORES, ESPALHA-SE AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

**JOGO DA MEMÓRIA:** Siga as instruções acima e se divirta:

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR(A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA.**

**LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 à 28 DE MAIO DE 2021**

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO(A) PROFESSOR(A) E ASSISTA O VÍDEO DE APOIO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4">https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4</a></li><li>• OUÇA REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.</li><li>• PRONUNCIAR O VOCABÚLARIO EM INGLÊS E REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTAR.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.</li><li>• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY.  
✓ OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.

## FAMILY-FAMÍLIA

