



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual Parêndia. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família Silábica do V. Relação de escrita e outros sinais gráficos. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Rimas. Leitura e escrita de palavras.

Matemática: Números Naturais até 20: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Noção de Adição. Agrupamentos (dezena). Composição e decomposição na base 10.

História: Sociabilidades no ambiente doméstico, escolar e comunitário.

Geografia: Espaços de Moradia e vivência (moradia e escola).

Ciências: Hábitos de Higiene Pessoal e saúde.

Ensino Religioso: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 20. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Descrever características observadas nos lugares de vivência (moradia e escola). Exemplificar e desenvolver atitudes de colaboração no contexto familiar e escolar. Reconhecer a importância de hábitos de higiene corporal e bucal. Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números.

Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

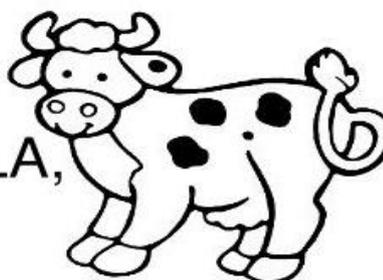
ROLÂNDIA, 25 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- LEIA A PARÊNDIA DA VACA AMARELA E PINTE DE VERMELHO A PALAVRA
VACA.**

**ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA,
E FICOU BANGUELA.**





2- PINTE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

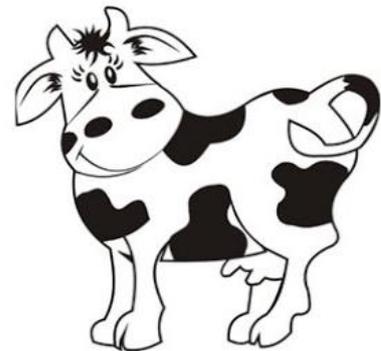
BANGUELA	VACA
JANELA	AMARELA

3- ESCREVA O NOME DO ANIMAL DENTRO DOS QUADRINHOS E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS.

--	--	--	--

--

--



- QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA VACA? _____
- QUANTAS SÍLABAS POSSUI ESSA PALAVRA? _____

MATEMÁTICA

O MATERIAL DOURADO É COMPOSTO POR VÁRIAS PEÇAS E CADA UMA REPRESENTA UM VALOR.

OBSERVE:

	CUBINHO REPRESENTA 1 UNIDADE
	BARRINHA REPRESENTA 1 DEZENA

1- CONTE E REGISTRE AS UNIDADES:



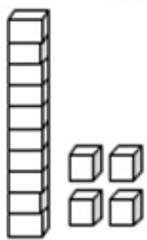
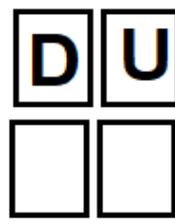
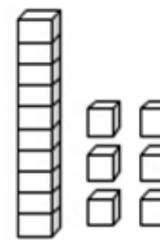
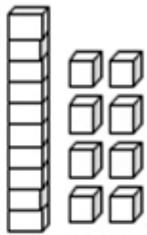
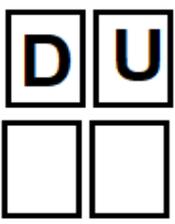
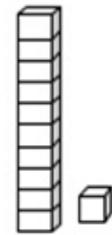
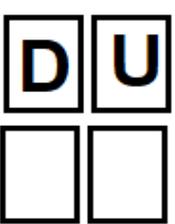
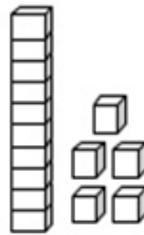
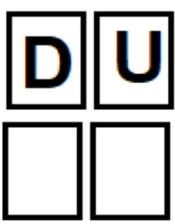
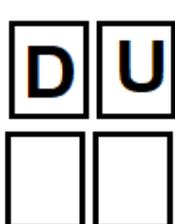
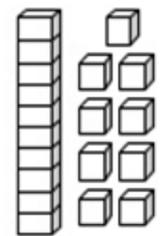
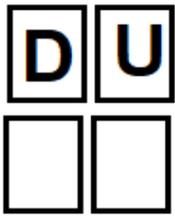
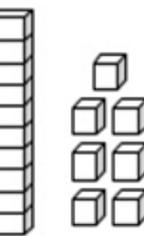
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____

ROLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021.

**QUARTA-FEIRA.
LÍNGUA PORTUGUESA**

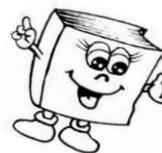
1- ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO COM O MATERIAL DOURADO.



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1- USO DO LIVRO DE GEOGRAFIA.



- **PÁGINAS 54 E 55 (LEITURA DE IMAGENS)**
- **PÁGINAS 56,57, 58, 59 (CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: MORADIA E ESCOLA.**
- **REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 60 E 61.**

1- DESENHE NO QUADRO ABAIXO UMA ATITUDE QUE VOCÊ PRÁTICA DE COLABORAÇÃO EM SUA CASA.



**ROLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021.
QUINTA-FEIRA.
LÍNGUA PORTUGUESA**

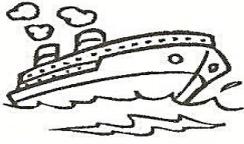
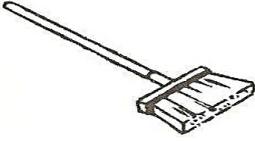
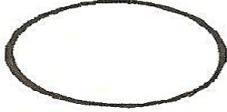
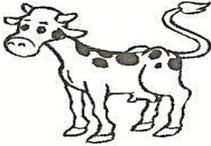
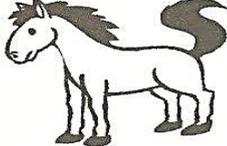
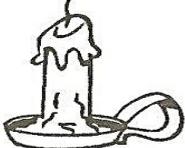
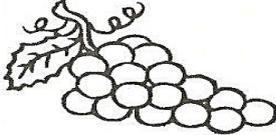
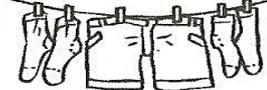
1- CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA:

	VINTE VILA VINHO		VACA VALE VENENO
	VACA VALE VASO		VEADO VELA VESTE
	VELA VEADO VEIA		VOVÓ VOTO VOZES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

CIÊNCIAS:

HIGIENE E SAÚDE

1- PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE A CRIANÇA UTILIZA EM SEU BANHO:



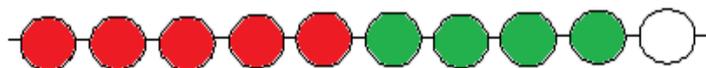


2-DESENHE O QUE VOCÊ UTILIZA PARA FAZER A HIGIENE DA SUA BOCA:

**ROLÂNDIA, 28 DE MAIO DE 2021.
SEXTA-FEIRA.
MATEMÁTICA**

1 – RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO OS CÍRCULOS E USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PARCELA. OBSERVE O EXEMPLO :

$5 + 4 =$	9
-----------	----------



$2 + 3 =$	
-----------	--



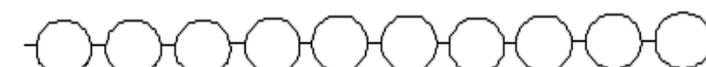
$6 + 1 =$	
-----------	--



$3 + 7 =$	
-----------	--

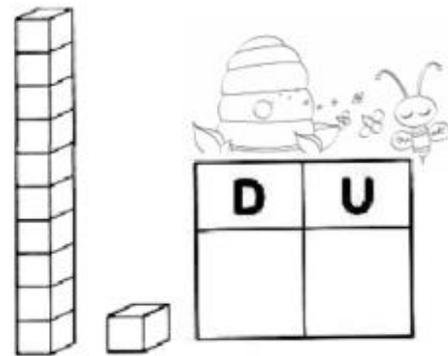
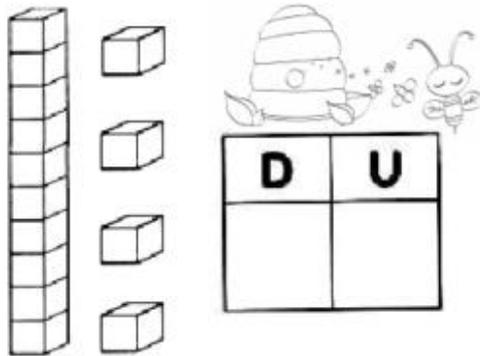
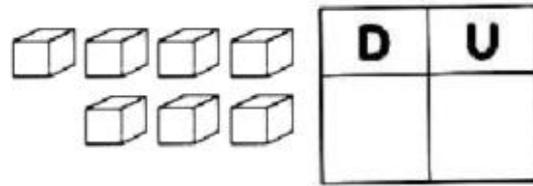
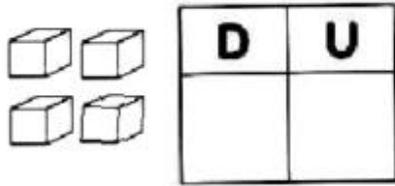


$1 + 4 =$	
-----------	--





1 – CONTE AS DEZENAS E AS UNIDADES E ESCREVA A RESPOSTA CORRETA :



ENSINO RELIGIOSO

- LIVRO DE HISTÓRIA
- PÁGINAS 52 E 53



LÍNGUA PORTUGUESA

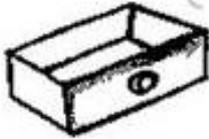
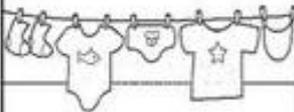
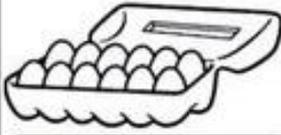
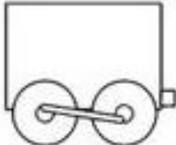
1 – FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO V DENTRO DE CADA RETÂNGULO :

+	A	E	I	O	U
V					

2 – AGORA, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ FORMOU NO EXERCÍCIO ANTERIOR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

 CA__LO	 GA__TA	 __RAL	 U__
 O__S	 PA__O	 __LA	 NA__O
 _____	 __GÃO	 __SO	 NO__

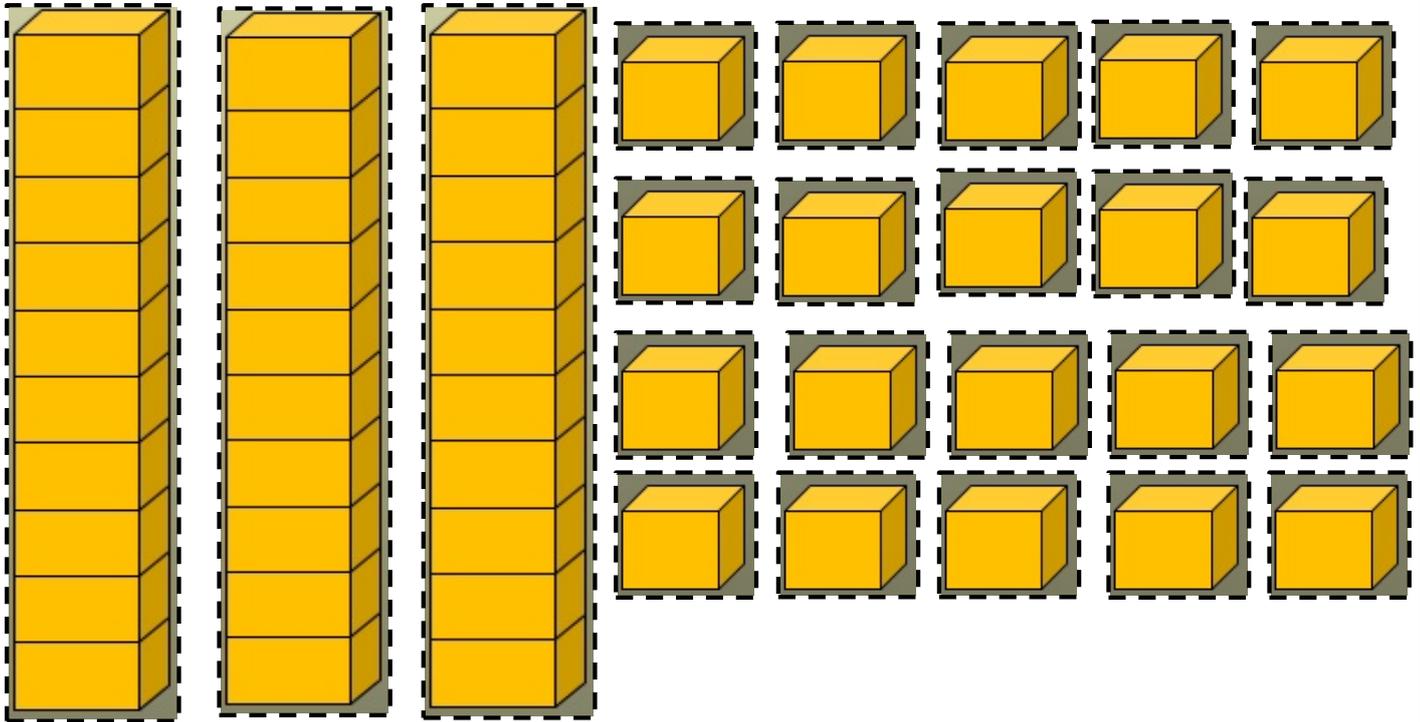
3- PROCURE NO LIVRO DE RECORTE PALAVRAS OU FIGURAS QUE INICIEM COM AS SÍLABAS (RECORTE E COLE OU DESENHE).

VA	VE	VI	VO	VU



ANEXOS

RECORTE NOS PONTILHADOS E GUARDE EM UM ENVELOPE OU SAQUINHO E DEIXE EM CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:



QUADRO VALOR DE LUGAR

D	U



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO / ANGÉLICA - VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE MAIO 2021

ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS. RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

O ARTISTA E SUA VIDA: **MILITÃO DOS SANTOS** AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.



SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

MONOCROMIA: QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DIFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÔMATICA.

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E

PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UM PINTURA MONOCROMÁTICA.

ATIVIDADE: VAMOS PENSAR EM UMA COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.





13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORAS: MARIA VILMA/ANDRÉIA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

ALUNO: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

1- O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.

*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.

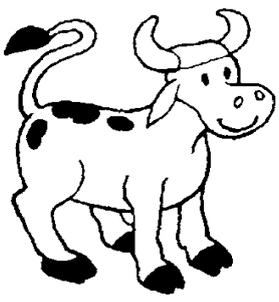
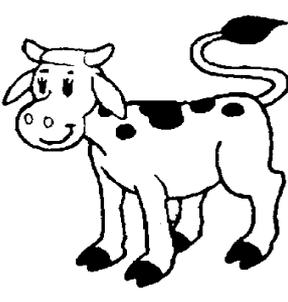
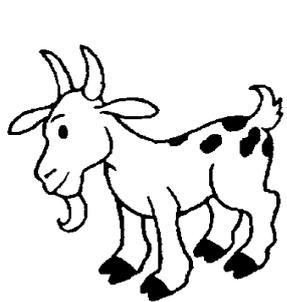
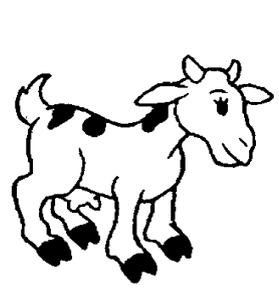
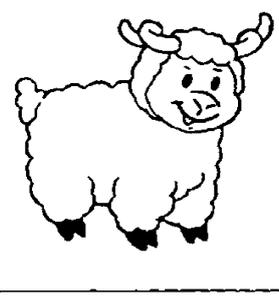
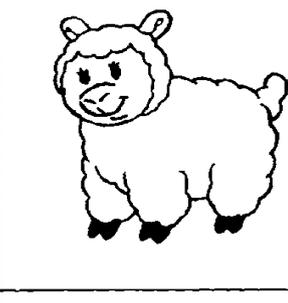
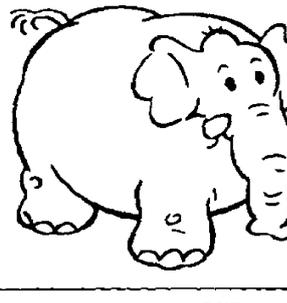
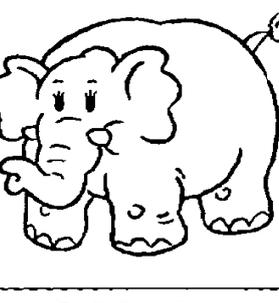
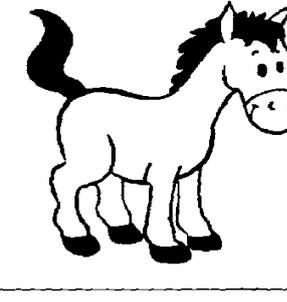
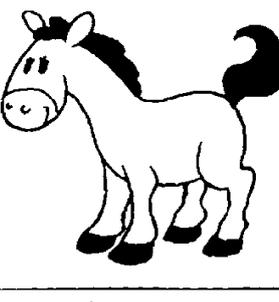
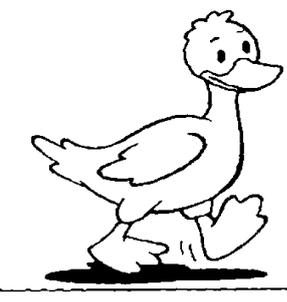
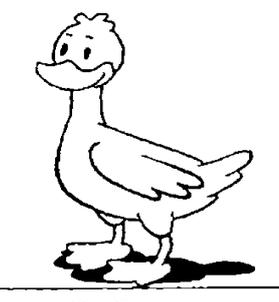
*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

- **DICA: GUARDE O JOGO PARA UMA OUTRA OPORTUNIDADE DE JOGAR).**

✓ **Orientação de como jogar o jogo da memória:**

APÓS TERMINAR E SÓ JOGAR. NECESSITA DE DOIS JOGADORES, ESPALHA-SE AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

JOGO DA MEMÓRIA: Siga as instruções acima e se divirta:

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR(A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA.

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 à 28 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO(A) PROFESSOR(A) E ASSISTA O VÍDEO DE APOIO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4• OUÇA REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.• PRONUNCIAR O VOCABÚLARIO EM INGLÊS E REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTAR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY.
✓ OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.

FAMILY-FAMÍLIA

